

MASTER IN EDUCAZIONE LINGUISTICA INCLUSIVA ED ACCESSIBILE - MELIA

I LIVELLO - II EDIZIONE

A.A. 2022 - 2023

Presentazione

In Italia, in un sistema scolastico sempre più caratterizzato da multiculturalità e attenzione normativa a studenti con Bisogni Educativi Speciali, lo sviluppo di conoscenze e competenze didattiche è diventato fondamentale per chi, a diverso titolo (docenti, educatori, tutor dell'apprendimento) si occupa di insegnamento.

La dimensione linguistica si rivela fondamentale per l'accesso alle conoscenze di tutte le discipline soprattutto da parte di quegli studenti con Bisogni Educativi Speciali (in particolare coloro che non hanno l'italiano come lingua madre).

Partendo da tali presupposti, con il Master si intendono fornire conoscenze e sviluppare competenze funzionali alla gestione efficace di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) nello specifico atto di facilitare la lingua delle discipline e le strategie di studio; inoltre si inquadrerà scientificamente il concetto di Classe ad Abilità Differenziate in educazione linguistica e si forniranno conoscenze rispetto ad approcci e metodi glottodidattici che possano facilitare l'insegnamento delle discipline linguistiche (italiano L1, L2 e lingue straniere) e non linguistiche (per quel che concerne le strategie di facilitazione linguistica).

Obiettivi

- Gli obiettivi del Master sono fornire conoscenze e formare competenze glottodidattiche in merito a:
- Il concetto di Classe ad Abilità Differenziate (CAD) la definizione di un approccio Interculturale alla didattica delle lingue
 - L'unità di apprendimento inclusiva e accessibile
 - Le strategie e le tecniche didattiche per l'inclusione e l'accessibilità in classe
 - Educazione linguistica per studenti con Bisogni Educativi Speciali



Articolazione delle attività didattiche

INSEGNAMENTO

1

Coordinate generali

cos'è l'educazione linguistica, cos'è l'accessibilità, cos'è l'inclusione, l'autoapprendimento

L'insegnamento si prefigge lo scopo di fornire conoscenze sui concetti di Bisogni Educativi Speciali, educazione linguistica, accessibilità glottodidattica, inclusione.

INSEGNAMENTO 2

Il concetto di CAD, Un approccio Interculturale alla didattica delle lingue

L'insegnamento si prefigge lo scopo di fornire conoscenze sul concetto di Classe ad Abilità Differenziate e di cosa sia e come si realizzi operativamente un approccio Interculturale alla...

INSEGNAMENTO 3

L'unità di apprendimento inclusiva e accessibile e le Strategie e tecniche didattiche per l'inclusione e l'accessibilità in classe

L'insegnamento si prefigge lo scopo di fornire conoscenze su Unità Didattica e di Apprendimento e sulla declinazione in chiave di inclusione ed accessibilità, presentare una serie di strategie e tecniche didattiche per l'inclusione e l'accessibilità in classe finalizzate allo sviluppo di competenze didattiche.

INSEGNAMENTO 4

Educazione linguistica per studenti con Bisogni Educativi Speciali

L'insegnamento si prefigge lo scopo di focalizzare le caratteristiche di studenti con Bisogni Educativi Speciali per quanto concerne l'apprendimento delle lingue e dei possibili contenuti in discipline non linguistiche, sviluppare competenze per l'adattamento di materiali didattici esistenti e per la creazione di materiali originali.

INSEGNAMENTO 5

La valutazione e la normativa

Presentare i principi teorici sui vari tipi di valutazione (formativa, sommativa...) e presentare la normativa esistente in Italia per poterla utilizzare come risorsa volta all'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali

INSEGNAMENTO 6

Il Piano Didattico Personalizzato e la costruzione di verifiche accessibili

Presentare dei modelli di Piano Didattico Personalizzato (PDP) e guidare alla compilazione a seconda delle diverse tipologie di studenti con Bisogni Educativi Speciali.
Presentare i principi teorici ed operativi per creare verifiche accessibili.

Durata e sintesi delle attività formative e dei crediti formativi (CFU)

Il Master ha una durata annuale e prevede 1100 ore di didattica. Parte integrante del percorso è costituita dallo stage di 250 ore che rappresenta un'ottima opportunità di accesso al mercato del lavoro.

Le ore totali di impegno didattico, che comprendono anche lo studio individuale e l'elaborazione di una tesi finale, sono complessivamente **1500** per un totale di **60 CFU**.

Titolo rilasciato

Allo studente che abbia frequentato le attività didattiche, svolto le attività di tirocinio e superato le verifiche intermedie e la prova finale, sarà conferito il titolo di Master universitario di I livello in Educazione linguistica inclusiva ed accessibile.

Periodo di svolgimento

GENNAIO 2023– FEBBRAIO 2024

Planning didattico

Oltre all'attività online è previsto un seminario in presenza a Venezia con frequenza obbligatoria, per la discussione della tesi nel mese di febbraio 2024*

** Il calendario didattico sarà disponibile prima del termine previsto per l'avvio dell'attività didattica.*

Modalità didattica

Blended: online +1 seminario obbligatorio in presenza

Lingua

Italiano

Frequenza

La frequenza verrà monitorata attraverso verifiche di fine modulo. Il superamento dei singoli moduli è subordinato alla regolare interazione nei forum. I crediti vengono conseguiti con il superamento dei singoli moduli, con il completamento delle attività del percorso di stage e con la discussione della tesi finale.

Sede del corso

Il seminario in presenza si terrà presso l'Università Ca' Foscari Venezia.

Requisiti d'ammissione

PRIMO LIVELLO

/ Per iscriversi al Master è necessario essere in possesso almeno di una laurea triennale o di una laurea del vecchio ordinamento (ante D.M. 509/99) in classi 11/L-11 "Lingue e culture straniere"; 3 "Scienze della mediazione linguistica" ovvero L-12 "Mediazione linguistica"; 18/L-19 "Scienze dell'educazione e della formazione"; 14/L-20 "Scienze della comunicazione".

/ A discrezione del Collegio dei Docenti del Master potranno essere ammessi anche candidati in possesso di altre lauree, o titoli di studio conseguiti all'estero, che a giudizio del Collegio siano considerati meritevoli in considerazione del loro percorso formativo già acquisito e comunque nel rispetto della normativa vigente.

/ Titolo universitario straniero equivalente con indirizzo conforme, previa approvazione del Collegio dei docenti.

Domanda d'ammissione

Per presentare la propria candidatura è necessario compilare la domanda di ammissione online i cui dettagli sono definiti all'art. 3 del bando unico di Ateneo. Verranno considerate esclusivamente le candidature corredate da tutta la documentazione richiesta. Il bando ed i relativi allegati sono presenti e scaricabili nella scheda web del Master stesso.

Modalità di selezione

La valutazione delle candidature verrà effettuata in base ai titoli presentati. Eventuali prove di selezione, definite dal Collegio dei docenti, verranno comunicate direttamente ai candidati.

Ammissibilità laureandi

Possono essere ammessi al corso anche studenti in procinto di laurearsi purché necessariamente conseguano il titolo entro un mese dall'inizio dell'attività didattica. In questo caso l'iscrizione al Master potrà essere perfezionata solo dopo il conseguimento del titolo valido per l'accesso.

Posti disponibili

Il numero massimo di posti disponibili è: **150***

**L'attivazione del Master è subordinata al raggiungimento di almeno 15 iscrizioni*

Quota di partecipazione: € 3.000

Facilitazioni allo studio

Le informazioni relative alle borse di studio a copertura totale o parziale del contributo di iscrizione, laddove previste, vengono aggiornate attraverso la pagina web del Master.



Sono previsti prestiti da Istituti bancari convenzionati con l'Ateneo (per informazioni: <http://www.unive.it/pag/8560/>).

Iscrizione

Scadenza domanda di ammissione

06/11/2022

Selezione

Avvio Master

01/2023

Giornate

Online

Conclusione

02/2024

Avvio didattica 24 gennaio 2022

Direttore

Prof. Fabio Caon

Sito web

www.unive.it/melia

Informazioni

Sulle procedure di **iscrizione** contattare la Segreteria Organizzativa di Ca' Foscari Challenge School: master.challengeschool@unive.it - tel. 041 234 6853